

**Звіт**  
**начальника ліцею щодо освітньої діяльності Ліцею цивільного захисту**  
**Львівського державного університету безпеки життєдіяльності**  
**(м. Вінниця) у 2020-2021 навчальному році**

Колектив Ліцею цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі - Ліцей) протягом 2020-2021 навчального року працював над втіленням у життя нового Закону України «Про повну загальну середню освіту» відповідно до Положення про Ліцей, Правил внутрішнього розпорядку Ліцею, Перспективного плану на 2019-2023 роки та річного плану роботи на 2020-2021 навчальний рік.

Перед початком аналізу своєї діяльності за звітний період хочу нагадати короткі історичні відомості про наш навчальний заклад.

Ліцей був створений у 2012 році з ініціативи ректорату Університету на базі Вінницького вищого професійного училища.

У 2013 році відповідно до наказу ДСНС України заклад був реформований у Ліцей цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

За період існування Ліцей зробив 8 випусків. Загалом стіни закладу покинуло 270 випускників. З них, до вищих відомчих закладів освіти вступило 182 ліцеїста, не враховуючи випуск поточного року (ЛДУБЖД – 123, НУЦЗУ – 6, ЧПБ – 8, ВПУ – 45, інші заклади - 31).

Аналізуючи вступну кампанію 2020 року слід відмітити, що вона проходила в період стрімкого підвищення рівня захворюваності на COVID-19. З огляду на зазначене, відбірковою комісією Ліцею цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Відбіркова комісія) було прийнято рішення щодо мінімізації скупчення кандидатів на вступ, використання засобів індивідуального захисту, дезінфекції рук та розділення реєстрації вступників і проходження вступних випробувань по областях у різні дні, а також продовжено термін прийому документів.

За час вступної кампанії 2020 року до Відбіркової комісії надійшло 119-ть навчальних справ вступників з 20-ти областей (Вінницька - 24, Волинська - 3, Дніпропетровська - 7, Донецька - 3, Житомирська - 4, Закарпатська - 5, Запорізька - 3, Івано-Франківська - 1, Київська - 5, Кіровоградська - 8, Луганська - 5, Львівська - 3, Миколаївська - 3, Одеська - 13, Полтавська - 2, Тернопільська - 5, Херсонська - 5, Хмельницька - 9, Черкаська - 2, Чернівецька - 1) та м. Київ - 8. З них, повернено до Херсонської області дві навчальні справи кандидатів на вступ, у зв'язку з непридатністю їх до навчання за станом здоров'я. Рівненська, Сумська, Харківська та Чернігівська області не надали жодної навчальної справи кандидатів на вступ. Саме ці області демонструють низькі показники направлення справ за останні три роки. Разом з тим, хотілося б відзначити що 39 % навчальних справ які надійшли до Ліцею було направлено з таких областей як Вінницька, Одеська та Дніпропетровська.

За поданими навчальними справами конкурс становив 1,9 заяви на одне місце, що на 19,3% більше ніж у 2018 році та на 31,9 % у 2019 році.

З 117 кандидатів на навчання допущених Відбірковою комісією до участі у вступних іспитах та екзамені в Ліцей прибуло 112-ть вступників, решта 5-ть не з'явилися та відповідно не зареєструвались. Після проведення медичного огляду та психофізіологічного дослідження тимчасово діюча лікарсько-експертна комісія Ліцею винесла рішення про непридатність до вступу на навчання 20-ти вступників за станом здоров'я.

До складання вступного випробування було допущено 92 кандидата з визначення рівня фізичної підготовки, з яким впоралися на достатньому рівні 87 вступників.

При складанні вступного екзамену з математики 27 вступників набрали недостатню кількість балів (менше 16-ти). За результатами вступних іспитів та екзамену у 2020 році Відбіркова комісія подала списки на зарахування 60-ти кандидатів на навчання до Ліцею.

Слід відмітити доволі низький середній бал свідоцтв про базову загальну середню освіту (7,8 бала), у 2018 році – 7,6 та у 2019 році – 6,9, тобто рівень знань переважаючої більшості вступників є низьким, що в подальшому змушує вчителів Ліцею під час занять систематично звертатись до роз'яснення і навіть повторного вивчення матеріалу за курс базової середньої школи.

Одним з головних завдань Ліцею є створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти дітей пільгових категорій. Так, серед вступників 2020 року - 12 дітей працівників ДСНС України, 3 дитини напівсироти, 10 дітей з багатодітних сімей та 2 дитини, які потерпіли від наслідків Чорнобильської катастрофи.

Підсумовуючи, маю надію що комплектуючі органи, в майбутньому, будуть направляти до ліцею дітей більш вмотивованих та якісно підготовлених.

Характерною особливістю діяльності педагогічного колективу за звітний період 2020 – 2021 навчальний рік стала організація та проведення освітнього процесу в умовах пандемії і, як наслідок, карантину. З передбачених 270 навчальних днів, 79 днів або 35% учні знаходились за місцем проживання – з ними було організовано навчання в дистанційному режимі, 148 днів (65%) вихованці перебували в ліцеї. Все це спонукало педагогічний склад корегувати свої робочі навчальні плани, методику та форми викладання навчального матеріалу, змінювати методи виховної роботи тощо. Особливо хочу відмітити стан фізичної підготовки вихованців і в першу чергу випускних класів. Як показала практика, кожного разу після прибуття ліцеїстів з відпустки або дистанційного навчання показники їх досягнень з фізвиховання значно знижувались. Будемо надіятись, що той об'єм роботи з ними курсових командирів та інструктора з фізвиховання, все таки дозволить випускникам гарно скласти іспит при вступі до відомчих вищих навчальних закладів.

Заняття проводились за навчальним планом складеним відповідно до вимог міністерства освіти та науки України, який включав в себе інваріантну (15 обов'язкових предметів в 10-му класі та 15 – в 11-му) та варіативну складову (4 предмети з допрофесійної підготовки – «Первинна підготовка рятувника», «Основи цивільного захисту», «Основи безпеки життєдіяльності» і

«Професійна етика»), що дає можливість формувати у ліцеїстів теоретичні і практичні компетентності майбутньої професії.

З усіх навчальних предметів освітня програма виконана повністю, як за кількістю годин, враховуючи синхронні і асинхронні заняття в дистанційному режимі, так і практичний мінімум письмових, контрольних і тематичних робіт. У зв'язку з особливостями навчання за дистанційними технологіями окремі види письмових та усних робіт не проводились.

З усіх предметів в період перебування в ліцеї та під час синхронного навчання в дистанційному режимі проводилось поточне та тематичне оцінювання.

Педагогічним складом на початок навчального року було складено поурочно-тематичне планування. У річному плані роботи закладу було передбачено цілий ряд заходів методичного та дидактичного спрямування. Так, вчителями, протягом навчального року було підготовлено 362 презентації, 138 варіантів завдань для поточного контролю (картки контролю, тести, кросворди, задачі тощо), в тому числі 64 – онлайн-тести на платформі «Test Pad», 8 варіантів тестів у формі ЗНО.

Вчителі ліцею приймали активну участь у проведенні різних видів курсів з підвищення своєї кваліфікації особливо на онлайн-платформі. Як, правило, це були 60-ти або 30-ти годинні курси з цифрової грамотності. Все це дозволило в короткі терміни організувати та якісно провести навчання в дистанційному режимі.

Класними керівниками протягом навчального року було підготовлено та проведено низку заходів направлених на підвищення якості освіти та кругозору вихованців: бесіди, квести, флешмоби, круглі столи і вікторини тощо.

Все це дозволило в значній мірі підвищити той рівень знань які мали наші вихованці до вступу. Так, середній бал 10-х класів зріс з 6,8 до 8,7, 11-х з 7,2 до 8,6.

В цілому за підсумками навчального року кількість вихованців ліцею які закінчили навчальний рік на високому рівні склав 4 чол. або 3,47%, достатньому – 57 чол. або 49,5%, середньому – 54 або 47,1%, низькому – 1 (0,86%). Дані по класах наведені нижче у таблиці:

Рівень знань	10-А	10-Б	11-А	11-Б
<b>Високий</b>	2 чол. (7,14%)	1 чол. (3,3%)	1 чол. (3,6%)	0
<b>Достатній</b>	15 чол. (50%)	13 чол. (43,3%)	19 чол. (67,8%)	10 чол. (34,4%)
<b>Середній</b>	12 чол. (42,86%)	15 чол. (50%)	8 чол. (28,5%)	19 чол. (65,6%)
<b>Низький</b>	0	1 чол. (3,3%)	0	0

Середній бал по ліцею склав – 8,67 бали. Десяті класи закінчили навчання з середнім балом – 8,75, одинадцяті – 8,6. (10-А – 8,9, 10-Б – 8,6, 11-А – 9, 11-Б – 8,2).

Від свого імені хочу подякувати таким ліцеїстам, як Дмитро ВОРОНКОВ, Андрій ГАВРИЛЮК, Віктор БАТУРИНА, Дмитро БОРОШЕВЦЕВ, Дмитро КУЗЬМЕНКО з десятих класів та Богдан КРУЛИКІВСЬКИЙ, Данило

БОГАЧОВ, Дмитро КРУГЛІК, Назар РАЧКІНДА, Олександр КАЛІНІЧЕНКО, Антон ТУПИЦЯ з 11-х, які закінчили навчання з середнім балом від 10,2 до 10,9.

Загальний стан успішності ви можете побачити у зведених таблицях за підсумками навчального року.

Рейтинг з навчальних предметів показав що вихованці традиційно отримують найвищі оцінки з предметів варіативної частини (ОЦЗ, ППР, ОБЖД) фізичної культури.

Зовнішнє незалежне тестування в 2020 році складали 56 вихованців (100%). З математики прохідний бар'єр до ВНЗ подолали 47 (84%), не склали 9 (16%). З української мови та літератури 11 (19,6%) отримали менше 100 балів, 45 (80,4%) отримали 100 і більше балів.

Навчальний процес в 2020 – 2021 навчальному році забезпечували 20-ть вчителів, з яких – 6-ть вищої категорії 3 – першої, 2 – другої та 9 спеціалістів. Усі основні предмети – українська мова та література, математика, історія, іноземна мова викладалися, в основному, вчителями вищої категорії.

Протягом року під моїм головуванням підготовлено та проведено 5 педагогічних рад, 45 службових нарад відповідно до плану роботи та 3 позапланових, 2 зборів з батьками в онлайн режимі, 86 індивідуальних бесід з ліцеїстами та їх батьками.

Систематично вивчалась ситуація та приймалися відповідні рішення щодо покращення роботи по забезпеченню навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, збереженню та зміцненню здоров'я педскладу та ліцеїстів, особливо в умовах пандемії COVID-19, забезпечення харчування та медичного обслуговування вихованців. Слід відмітити, що прийнятими мною та усім колективом заходи дозволили не допустити грубих порушень дисципліни, травматизму серед ліцеїстів.

Разом з тим, вбачаю за необхідне в майбутньому покращення роботи з батьками та батьківським активом, іншими громадськими організаціями.

При виконанні своїх посадових обов'язків особливу увагу постійно приділяю організації та проведенню виховної роботи як з педагогічним складом так і з вихованцями ліцею, їх фізичному, моральному, духовному розвитку, підготовці до свідомого вибору майбутньої професії рятівника.

За звітний період цілий ряд педпрацівників та вихованців були заохочені. Так, грамотами Голови служби ДСНС України були нагороджені начальник курсу – старший вихователь майор служби цивільного захисту ОЛІЙНИК Юрій Володимирович та вчитель математики ШЕВЧУК Інна Василівна, грамотами ректора Університету відзначені вчителі ЩЕРБАНЬ Світлана Анатоліївна і ОПАРЕНЮК Ірина Михайлівна. Дванадцять вихованців ліцею за успіхи у навчанні були заохочені листами-подяками на адресу батьків. Заходів дисциплінарного впливу на працівників та вихованців ліцею не застосовувалось.

На початку навчального року було підготовлено план виховної роботи ліцею, щоквартальні плани проведення індивідуальної та виховної роботи курсових командирів та класних керівників.

З метою виховання у ліцеїстів почуття патріотизму, відповідальності за дотримання вимог Конституції і Законів України та інших нормативно-правових актів, дисциплінованості, прищеплення традицій служби цивільного захисту, підтримання здорового способу життя, незважаючи на карантинні обмеження, педагогічним складом ліцею було проведено 2 тематичні зустрічі, 24 лекції, 38 тематичних інформувань, 19 загальних інформувань, 6 правових інформувань, оформлено 16 стіннівок та 4 стінні газети, організовано перегляд 9 кінофільмів на спеціальну тематику.

Проведено 145 індивідуально-виховних та 26 колективних бесід.

Проведено 64 бесіди в телефонному режимі з батьками вихованців стосовно проблематики відвідуваності та успішності під час дистанційного навчання.

Одним із вагомих напрямків під час навчально-виховного процесу ліцеїстів є організація спортивно-масової роботи на курсі, метою якої є успішне складання вступних іспитів з фізичної підготовки для вступу у відомчі навчальні заклади та опанування допрофесійних навичок рятувальної справи та основ домедичної допомоги.

Під час дистанційного навчання керівництвом курсів були розроблені спортивні челенджі для моніторингу та покращення фізичної форми вихованців з наданням відеозвіту ліцеїстами.

Також, для покращення рівня фізичної підготовки було:

- організовано роботу спортивних секцій;
- спільно з батьками обладнано спортивний куточок на території курсу з стаціонарними брусами та перекладиною, жимовою лавкою, комплектом гантелей та гирь різної ваги, спортивними еспандерами та гімнастичними ковриками, а також боксерською грушею та скакалками.

- розроблений календарний план спортивних заходів ліцею;

- організовано та проведено змагання на першість ліцею з міні футболу та волейболу;

- проведено ряд спортивно-розважальних ігор та естафет;

- щомісячно проводились прийоми заліків з визначення рівня фізичної підготовки, що є вагомим складовою до вступу у вищі навчальні заклади системи ДСНС України.

Особливе місце в навчанні ліцеїстів займає їх допрофесійна підготовка, яка здійснюється, в першу чергу, шляхом відвідування факультативів. Тут вихованці вперше мали змогу працювати з пожежним обладнанням та інвентарем. Робота з висувною драбиною, підйом в четвертий поверх по штурмовій драбині, саморяткування з верхніх поверхів навчальної башти, в'язання вузлів та робота з пожежними рукавами - всі ці навички допоможуть, в подальшому у навчанні майбутнім рятувальникам.

Як підсумок, слід ще раз відмітити, що практично 100 % випускників виявили бажання вступити до профільних навчальних закладів структури ДСНС України.

Одним із найважливіших напрямків своєї роботи вважаю забезпечення умов по збереженню життя і здоров'я ліцеїстів і педагогічного складу.

Стан роботи з охорони праці, пожежної безпеки під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під цілодобовим контролем керівництва та вихователів закладу.

На початок року були оформлені усі необхідні документи (інструкції, журнали тощо).

Протягом року було відкореговано та затверджено в установленому порядку Правила внутрішнього розпорядку, в плані роботи було передбачені заходи з охорони праці, відкореговані посадові інструкції персоналу ліцею.

Відповідно до запланованих заходів з персоналом ліцею проводяться навчання, приймаються заліки з охорони праці та пожежної безпеки.

Перед початком року усі працівники проходять в установленому порядку медичний огляд.

Питання безпеки життєдіяльності постійно актуальні перед канікулами та звільненнями вихованців.

Медичне обслуговування ліцеїстів здійснюється пунктом охорони здоров'я (ПОЗ) училища, де проводяться прийоми лікарями, надається перша медична допомога та лікарські препарати. Загалом, протягом року вихованці звернулися до ПОЗ 367 разів. Слід відмітити, що в силу різних хвороб цілий ряд учнів пропустили дуже багато навчальних днів – від 2 до 65 (Андрій ХОРИШКО – 65, Дмитро ГАВРИЛЯНЧИК – 46, Олександр ЛУКАШЕК – 44, Олександр ЖИТКЕВИЧ – 25). Все це не дозволило їм в повній мірі якісної освоїти освітню програму.

В ліцеї на базі училища створені усі необхідні умови для повноцінного 4-х разового харчування ліцеїстів відповідно до встановлених норм.

Якість приготовлених страв щоденно контролюється черговим комендантом, фельдшером ПОЗ. Під час прийому їжі в їдальні обов'язково присутній черговий вихователь.

Психологічна робота в ліцеї за період 2020-2021 навчальний рік була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей вихованців, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. З цією метою практичним психологом була підготовлена вся необхідна документація: річний план практичного психолога, журнал практичного психолога, протоколи індивідуальної психологічної діагностики, протокол індивідуальної психологічної консультації, групової психологічної діагностики, облік проведених корекційних занять, графік роботи практичного психолога.

Систематична робота психологічної служби та курсових командирів протягом року була направлена на своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку вихованців, мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

На початку навчального року особлива увага практичним психологом приділялась умовам адаптаційного процесу вихованців першого курсу, поліпшенню їх перебування в ліцеї та особливостям навчального процесу.

З вихованцями другого курсу проводилась профорієнтаційна робота, направлена на усвідомлений вибір подальшої професії, процесів дорослішання, підготовки до проходження ЗНО.

В умовах дистанційного освітнього процесу проводився психологічний супровід вихованців, їх батьків та вчителів. Надавались рекомендації по розвитку стресостійкості, налаштованості на навчальний процес в умовах дистанційного навчання та зменшення негативного впливу стресу.

Протягом усього періоду навчання особлива увага приділялась профілактиці правопорушень, булінгу і злочинності. З цією метою був розроблений алгоритм роботи практичного психолога при виявленні даних випадків.

З метою вивчення в колективі ліцеїстів думки щодо мікроклімату, виявлені лідерів та аутсайдерів, мотивації до навчання, типів реагування в конфліктних ситуаціях, характерологічних особливостей вихованців було проведено 3 моніторинга рівня здібностей та навченості, 8 роз'яснювальних занять, 2 корекційно-відновлювальних тренінги, 65 індивідуальних психодіагностичних досліджень, 115 групових досліджень, 4 соціометричні дослідження, 110 анонімних анкетувань, 89 анкетувань по виявленню агресивності, 112 досліджень суїцидальних схильностей.

Отримані результати дали змогу провести індивідуальні та групові консультації з педагогічними працівниками і батьками, метою яких було залучення сім'ї до активної співпраці та роботи з психологічними проблемами вихованців та подальшим їх розвитком.

Протягом року проведено ряд заходів щодо створення належних санітарно-гігієнічних умов проживання ліцеїстів.

Так, для покращення житлово-побутових умов вихованців за кошти ДСНС України закуплено 15 нових ліжок з матрацами, закуплено та встановлено 2 водонагрівачі, двоє металопластикових дверей в світлицю та сушарню. Разом з батьками учнів проведено ремонт санвузлів, косметичний ремонт навчальних класів, спальних приміщень.

Постійно організовувались парко-господарські дні, контролювались режими економії електро- та водопостачання.

На мій погляд, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2021 – 2022 навчальному році, які будуть винесені на розгляд педагогічної ради є:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів.
2. Забезпечення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання та фізичного вдосконалення ліцеїстів.
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти, потреб та можливостей ліцеїстів, їх професійної та соціальної адаптації.
4. Створення умов для професійного самовизначення вихованців шляхом системної профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.

5. Проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахування сучасних форм і методів навчання та підготовку і успішне складання ДПА і ЗНО.
6. Впровадження та використання в освітньому процесі сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів, в тому числі і в умовах дистанційного навчання.
7. Удосконалення методичної роботи, спрямованої на підвищення професійної майстерності вчителів та курсових командирів.
8. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності вихованців в умовах їх перебування в ліцеї.
9. Створення належного психолого-педагогічного середовища в педагогічному колективі та серед ліцеїстів.
10. Подальше покращення матеріально-технічної бази ліцею, створення належних санітарно-гігієнічних умов проживання та навчання.

Начальник Ліцею цивільного захисту  
Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)  
полковник служби цивільного захисту

Михайло КЛИМЮК