

Звіт
начальника ліцею щодо освітньої діяльності Ліцею цивільного захисту
Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
(м. Вінниця) у 2021-2022 навчальному році

Робота педагогічного колективу Ліцею цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі - Ліцей) протягом 2021-2022 навчального року була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про Ліцей, Правил внутрішнього розпорядку Ліцею, Перспективного плану на 2019-2023 роки та річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік.

Відповідно до діючих нормативно-правових актів перед початком навчального року працівниками Ліцею було розроблено та затверджено в установленому порядку вся навчально-плануюча документація, підготовлені освітня програма з навчальним планом, накази, розпорядження тощо. З метою організації освітнього процесу було проведено розподіл навчального навантаження серед вчителів Ліцею, розклади занять, графіки педагогічного контролю, календарні плани з усіх навчальних предметів.

У Ліцеї навчалось та закінчило навчальний рік 115 учнів, з них десяти класи - 57, одинадцяті - 58. Освітній процес забезпечували 25 педагогічних працівників, 9 з яких – виховний блок (курсіві командири – вихователі) та 16 вчителів, які мають відповідну освітню кваліфікацію. Вісім вчителів працювали в Ліцеї за зовнішнім сумісництвом. Характерною особливістю навчального року серед працівників Ліцею стали кадрові зміни. Відповідно до наказу ректора Університету було призначено нових: начальника ліцею, заступника начальника ліцею з виховної роботи, практичного психолога, педагога соціального, вчителів ліцею з п'яти предметів та старшину ліцею.

Початку навчального року передувала проведена значна робота відбіркової комісії Ліцею. За час вступної кампанії 2021 року до відбіркової комісії Ліцею надійшло 88-м навчальних справ вступників з 20-ти областей (Вінницька - 21, Дніпропетровська - 7, Донецька - 4, Житомирська - 2, Закарпатська - 3, Запорізька - 3, Київська - 9, Кіровоградська - 3, Луганська - 5, Львівська - 5, Миколаївська - 1, Одеська - 2, Полтавська - 2, Сумська – 1, Тернопільська - 2, Харківська – 2, Херсонська - 5, Хмельницька - 7, Черкаська - 1, Чернівецька - 1) та м. Київ - 2. З них 1-ну навчальну справу повернено до Дніпропетровської області у зв'язку з невідповідність п. 2.1 Правил відбору та прийому на навчання до Ліцею цивільного захисту ЛДУ БЖД (м. Вінниця). Рівненська, Волинська, Івано-Франківська та Черкаська області взагалі не надали жодної навчальної справи кандидатів на вступ. Головні управління ДСНС України Рівненської, Харківської, Сумської та Чернігівської областей демонструють низькі показники направлення справ за останні три роки, разом з тим хотілося б відзначити що 50 % навчальних справ які надійшли до Ліцею було направлено з таких областей як Вінницька, Київська, Дніпропетровська та Хмельницька.

Загальний конкурс на місця в 2021 році становив 1,4 заяви на одне місце, що на 40% більше ніж передбачено ліцензійним обсягом.

З 87 кандидатів на навчання допущених Відбірковою комісією до участі у вступних іспитах та екзамені в Ліцей прибуло 84 вступники, троє взагалі не з'явилися та відповідно не зареєструвалися. Після проведення медичного огляду та психофізіологічного дослідження тимчасово діюча лікарсько-експертна комісія Ліцею винесла рішення про непридатність до вступу на навчання 5-ти вступників за станом здоров'я.

До складання вступного випробування з визначення рівня фізичної підготовки було допущено 79 кандидатів на навчання з яким впоралися на достатньому рівні 76 вступників.

При складанні вступного екзамену з математики 14 вступників набрали недостатню кількість балів (менше 16-ти). В решті за результатами вступних іспитів та екзамену у 2021 році затвердили рейтинговий список вступників, який включив в себе 62 кандидати на навчання, 60 кращих Відбіркова комісія подала до зарахування на навчання до Ліцею.

За підсумками набору ліцеїстів протягом останніх трьох років середній бал свідоцтв про базову загальну середню освіту склав: в 2019 році – 6,9 бала, у 2020 році – 7,8 та в 2021 році – 6,9 бала. Рівень знань переважаючої більшості вступників є вкрай низьким, що в подальшому змушує вчителів Ліцею під час занять систематично звертатись до роз'яснення і навіть повторного вивчення матеріалу за курс базової середньої школи.

Одним з головних завдань Ліцею є створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти дітей пільгових категорій, так серед вступників 2021 року - 17 дітей працівників ДСНС України, 1 дитина-сирота, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 4 дитини напівсироти, 10 дітей з багатодітних сімей.

Навчальний процес забезпечувався відповідно до навчального плану та освітньої програми які були розроблені відповідно до типових навчальних програм та забезпечувався п'ятьма вчителями вищої категорії (31,3%) чотирьома першої категорії (25%) одним другої категорії (6,3%) та шістьма спеціалістами, що становить (38%), у Ліцеї працювало два вчителі кандидати наук (13%). Вчительський колектив поповнився трьома досвідченими спеціалістами, які прийшли працювати на постійній основі. Три педагога мають звання «старший вчитель».

Протягом року відповідно до наказу МОН України постійно здійснювалось підвищення кваліфікації вчителів як при Вінницькій академії неперервної освіти (580 годин) так і на різних онлайн - платформах: освітня платформа «Prometheus» понад 1000 годин «на урок понад 300 годин, інші 179 годин».

Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів у 2021 – 2022 навчальному році атестувався один учитель на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Характерною особливістю діяльності педагогічного колективу за звітний період 2021 – 2022 навчальний рік стала організація та проведення освітнього процесу в умовах пандемії і воєнного стану. Термін навчального року склав 267 днів, в першому семестрі 122 у другому 145. Безпосередньо заняття проводились протягом 92 днів в першому семестрі та 106 в другому з них 115

днів вихованці навчались безпосередньо в ліцеї 83 дистанційно. Все це спонукало педагогічний склад корегувати свої робочі навчальні плани, методику та форми викладання навчального матеріалу, змінювати методи виховної роботи тощо. Особливо хочу відмітити стан фізичної підготовки вихованців і в першу чергу випускних класів. Як показала практика, кожного разу після прибуття ліцеїстів з відпустки або дистанційного навчання показники їх досягнень з фізвиховання значно знижувались. Будемо надіятись, що той об'єм роботи з ними курсових командирів та інструктора з фізвиховання, все таки дозволить випускникам гарно скласти іспит при вступі до відомчих вищих навчальних закладів.

Навчальні заняття в дистанційній формі були організовані та проводились відповідно до Методичних рекомендацій МОН України в синхронному та асинхронному режимі з використанням платформи Google Classroom. При цьому як позитив, слід відмітити практично стовідсоткову відвідуваність учнів під час онлайн занять.

Якісні показники навчання наведені нижче у таблиці:

Рівень знань	10-А	10-Б	11-А	11-Б
Високий	0	0	3 (10,7%)	0
Достатній	6 (21%)	8 (29%)	20(71,4%)	23 (77%)
Середній	23 (79%)	20 (71%)	5(17,7%)	7 (23%)
Низький	0	0	0	0
Якісний показник успішності	6 (21%)	8 (29%)	23 (82,1%)	23 (77%)
Середній бал	8,1	8,3	9,4	8,9
Якісний показник успішності на паралель	14 (24,6%)		46 (79,3%)	
Середній бал на паралель	8,2		9,2	
Якісний показник успішності по закладу	60 (52,2%)			
Середній бал по закладу	8,7			

Підсумком роботи усього колективу стали організація та якісний показник складання випускниками національного мультипредметного тесту (НМТ) у формі ЗНО. Так з 58 учнів НМТ склали 53 учні, з них 5 чоловік склали за кордоном, 5 чоловік НМТ не склали у зв'язку із вступом до професійно-технічних навчальних закладів та за сімейними обставинами. Загальний середній бал за результатами НМТ склав 146,9 відповідно середній бал з математики – 148,5, з української мови – 147,0 та з історії – 145,3. Найкращі результати показали Воронков Дмитро (200 балів з математики), Хорост Богдан (200 балів з української мови).

Від усього педагогічного колективу хочу подякувати в першу чергу нашим випускникам – медалістам: ГАВРИЛЮКУ Андрію (11 клас) – золота медаль та

ВОРОНКОВУ Дмитру (11 клас) – срібна медаль, а також ТКАЧЕВУ Сергію, ЄРЬОМКІНУ Данилу, НЕСВАВОЛЮ Владиславу, КУХУ Максиму, ОШОВСЬКОМУ Данилу, СИЧОВУ Владиславу, КАРПЕНКУ Дмитру, БАТУРИНІ Віктору, ПАЩЕНКУ Денису, ПАЛАМАРУ Даніілу, КЛИМІВУ Тадею, СИДОРУКУ Богдану, ЧУБКО Артему.

Загальний стан успішності ви можете побачити у зведених таблицях за підсумками навчального року.

Як і в минулих роках найвищий показник рівня навчальних досягнень вихованці отримують з предметів варіативної частини та фізичної культури.

З метою організації та проведення занять, поза аудиторних заходів педагогічним складом було передбачено цілий ряд заходів методичного та дидактичного спрямування. Так було розроблено та підготовлено: конференцію та «круглий стіл», а також педагогічну раду з порядком денним «Формування життєвих компетентностей ліцеїстів». Творчими колективами та методичними об'єднаннями вчителів було підготовлено та проведено 5 брейн-рингів, 2 квест-гри, 8 вікторин, 5 п'ятихвилин, 9 інтелектуальних ігор для 10-х -11-х класів., 2 новорічних конкурси для 10 класів, радіодиктант національної єдності серед учнів та педагогічного колективу, проведено 895 консультацій з різних предметів для учнів 10 - 11 класів, в тому числі консультації по підготовці до ЗНО та ,згодом, МПТ (математика - 89, українська мова - 94, англійська мова - 45, історія України – 18). Розроблено 956 карток контролю знань за предметами та різного роду роздаткового матеріалу для 10-го класу – 899 примірників, 11-го класу -808 примірників.

Протягом звітного навчального року з метою моральної та психологічної підтримки під час воєнного стану була підготовлена вся необхідна документація: річний план практичного психолога, журнал практичного психолога, протоколи індивідуальної психологічної діагностики, протокол індивідуальної психологічної консультації, групової психологічної діагностики, облік проведених корекційних занять, графік роботи практичного психолога. Систематична робота психологічної служби та курсових командирів протягом року була направлена на своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку вихованців, мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. На початку навчального року особлива увага практичним психологом приділялась умовам адаптаційного процесу вихованців першого курсу, поліпшенню їх перебування в ліцеї та особливостям навчального процесу. З вихованцями другого курсу проводилась профорієнтаційна робота, направлена на усвідомлений вибір подальшої професії, процесів дорослішання, підготовки до проходження ЗНО. В умовах дистанційного освітнього процесу проводився психологічний супровід вихованців, їх батьків та вчителів. Надавались рекомендації по розвитку стресостійкості, налаштованості на навчальний процес в умовах дистанційного навчання та зменшення негативного впливу стресу. Протягом усього періоду

навчання особлива увага приділялась профілактиці правопорушень, булінгу і злочинності. З цією метою був розроблений алгоритм роботи практичного психолога та соціального педагога при виявленні даних випадків. З метою вивчення в колективі ліцеїстів думки щодо мікроклімату, виявлені лідерів та аутсайдерів, мотивації до навчання, типів реагування в конфліктних ситуаціях, характерологічних особливостей вихованців було проведено 4 моніторинга рівня здібностей та навченості, 9 роз'яснювальних занять, 2 корекційно-відновлювальних тренінги, 35 індивідуальних психодіагностичних досліджень, 118 групових досліджень, 4 соціометричні дослідження, 97 анонімних анкетувань, 79 анкетувань по виявленню агресивності, 46 досліджень суїцидальних схильностей. Отримані результати дали змогу провести індивідуальні та групові консультації з педагогічними працівниками і батьками, метою яких було залучення сім'ї до активної співпраці та роботи з психологічними проблемами вихованців та подальшим їх розвитком.

Протягом березня – травня в зв'язку з початком війни з учнями та педагогічним колективом були проведені консультативні бесіди, тренінги на тематику стабілізації психологічного стану під час воєнних дій, постійно проводилися індивідуальні консультації учнів.

Протягом звітнього навчального року з метою моральної та психологічної підтримки під час воєнного стану з учнями та педагогічним колективом постійно проводилися індивідуальні та групові консультативні бесіди, заняття з елементами тренінгу : «Як правильно говорити з учнями про війну?», « Як стабілізувати свій психологічний стан під час війни та подолати паніку», «Як зберегти спокій в оточенні новин про війну?», «Медитація - як один із способів боротьби зі стресом», «Арт – методики для роботи з дітьми в кризових ситуаціях», «Профілактика емоційного вигорання вчителів в стресовий період».

Виховна робота була організована та проводилась відповідно до Державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Рекомендацій викладених у листі МОН від 16.07.2021 року №1/9-3632 та Плану виховної роботи Ліцею. З метою виховання у ліцеїстів почуття патріотизму, відповідальності за дотримання вимог Конституції і Законів України та інших нормативно-правових актів, дисциплінованості, прищеплення традицій служби цивільного захисту, підтримання здорового способу життя, незважаючи на карантинні обмеження та введення воєнного стану в Україні педагогічним складом ліцею було проведено 94 інформування, 11 тематичних зустрічей, оформлено 26 настінних газет, організовано перегляд 22 кінофільмів на спеціальну тематику, проведено 658 індивідуально-виховних бесід, 86 колективних. Також було проведено екскурсії та культпоходи по визначним місцям м. Вінниці та області, прийнято участь у написанні радіодиктанту національної єдності до дня української писемності, підготовлено виступ учасників до огляд-конкурсу «Рятівники мають талант», прийнято участь в майстер-класі до тижня правил дорожнього руху «Перший на місці події», проведено акцію «16 днів проти насильства», відпрацьовано заняття з рятування людей на воді, проведено тижневик з

безпеки на льоду, організовано та проведено візит до дитячого будинку, прийнято участь у заходах, присвячених складанню урочистої Клятви ліцеїста, Дня рятувальника, Дня студента, Покрови Пресвятої Богородиці, річниці створення Української повстанської армії, Дня Українського козацтва, Дня захисника України, Дня рятувальника та Новорічному концерті. Проведено 196 бесід в телефонному режимі з батьками вихованців, з приводу недопущення порушень дисципліни, покращення успішності та стосовно проблематики відвідуваності занять під час дистанційного навчання.

З метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 з вихованцями ліцею було проведено 27 лекцій і бесід із залученням працівників пункту охорони здоров'я. Організовано перегляд 9 відеороликів на тему правил дотримання особистої гігієни та запобігання поширенню коронавірусу COVID-19.

Особливе місце в навчанні ліцеїстів займає їх допрофесійна підготовка, яка здійснюється, в першу чергу, шляхом відвідування факультативів. Тут вихованці вперше мають змогу працювати з пожежним обладнанням та інвентарем. Робота з висувною драбиною, підйом в четвертий поверх по штурмовій драбині, саморяткування з верхніх поверхів навчальної башти, в'язання вузлів та робота з пожежними рукавами – всі ці навички допоможуть в подальшому у навчанні майбутнім рятувальникам.

Одним із вагомих напрямків під час освітнього процесу ліцеїстів є підвищення рівня фізичної підготовки. Вихованці мають змогу займатися у спортивних секціях.

За період 2021/2022 н.р. з вихованцями проведено ряд спортивно-розважальних ігор та естафет, щомісячно проводиться прийом заліків з визначення рівня фізичної підготовки, що є ваговою складовою до вступу у вищі навчальні заклади системи ДСНС. На жаль, з введенням у державі воєнного стану, більшість спортивних заходів було проведено у першому семестрі.

Охорону праці та безпеку життєдіяльності у Ліцеї було організовано відповідно законодавства та Санітарного регламенту. Навчальні приміщення та гуртожитки систематично підтримувались у належному санітарному стані. Усі працівники та здобувачі освіти пройшли необхідні інструктажі з питань охорони праці.

Вагома робота стосовно збереження життя та здоров'я вихованців проводилась з запровадженням воєнного стану у державі, а саме:

- проводились постійні бесіди у телефонному режимі з вихованцями та батьками які перебували на той час у небезпечних регіонах стосовно недопущення нехтувань сигналами «Повітряна тривога»;

- проводилась миттєва евакуація ліцеїстів які цілодобово перебували у ліцеї у безпечні приміщення укриття за сигналом «Повітряна тривога»;

- проведено онлайн інструктаж вихованцям курсу стосовно дотримання техніки безпеки під час перебування на канікулах.

Протягом навчального року педагогічним складом Ліцею було приділено значну увагу покращенню умов проживання ліцеїстів. За сприяння ректора

Університету силами педагогічного складу було проведено капітальний ремонт спального приміщення № 413 та № 407, проведено косметичні ремонти спальних приміщень, навчальних класів та кімнати зберігання майна, закуплено, встановлено та ведено в експлуатацію 105 ліжок, 105 матраців, 120 шаф металевих для одягу, 15 комплектів стіл + 2 стільці, 3 пластикових та 3 алюмінієвих дверей, замінено підвіконня в світлиці, 3 змішувачі в приміщенні умивальника, відремонтовано 20 табуретів.

Постійно організовувались парко-господарські дні, контролювались режими економії електро- та водопостачання.

Протягом звітнього періоду проведено значну роботу щодо виконання вимог з охорони праці та техніки безпеки, що дало змогу не допустити випадків травматизму серед ліцеїстів та педагогічного колективу.

З метою можливого збільшення, у разі необхідності, кількості дітей, як співробітників ДСНС України так і інших категорій громадян, в тому числі дітей – сиріт в умовах оголошення воєнного стану було прийнято рішення та підготовлено пакет ліцензійних матеріалів щодо розширення провадження освітньої діяльності Ліцею з 120 до 240 осіб.

Основні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

1. Якісне виконання Державного стандарту освіти України відповідно до типових навчальних програм та освітньої програми ліцею.
2. Посилення в освітньому процесі національно – патріотичного компонента у викладанні предметів та виховній роботі.
3. Підвищення ролі всіх педагогічних працівників у наданні першої психологічної допомоги та підтримки учасникам освітнього процесу в мовах воєнного/післявоєнного стану.
4. Забезпечення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання та фізичного вдосконалення ліцеїстів в умовах можливого карантину та воєнного стану.
5. Підвищення якості роботи щодо професійного самовизначення вихованців шляхом системної профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
6. Організація цілеспрямованих заходів щодо якісного проведення освітнього процесу з урахуванням сучасних форм і методів навчання, підготовку та успішне складання ДПА і ЗНО.
7. Впровадження та використання в освітньому процесі сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів, в тому числі і в умовах можливого дистанційного навчання під час воєнного стану.
8. Перегляд та підготовка календарно-тематичного планування з усіх предметів відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій МОН щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році.
9. Подальше покращення матеріально-технічної бази ліцею, створення належних санітарно-гігієнічних умов проживання та навчання.

10. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяння в організації позакласної зайнятості вихованців ліцею.

11. Формування у здобувачів освіти необхідної медіаграмотності, формування в них мережевого етикету, спонукання до дотримання правил спілкування та взаємодії в інтернеті.

Начальник Ліцею цивільного захисту
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності
полковник служби цивільного захисту



Володимир КОЦЮР